Schülerinnen und -schüler aus Schramberg schnuppern "Berufsluft"

Pressemitteilung (pm) 24. Juni 2024



"Tja, und was den Verbrauch angeht - das sind bei uns eindeutig andere Maßstäbe". Liebevoll tätschelt der Soldat den 23,5 Tonnen schweren und amphibientauglichen Transportpanzer "Fuchs" der Bundewehr, in dem inzwischen ehrfürchtig Schüler Platz genommen haben.

Schramberg/Rottweil. Schon zum zweiten Mal in Folge haben laut Pressemitteilung insgesamt drei Klassen aus dem Vorbereitungsjahr der Beruflichen Schulen Schramberg ihre Klassenzimmer gegen einen Vormittag auf der Rottweiler Johnesse "Starter" getauscht, die auch dieses Jahr mit vielen attraktiven Informationsständen von insgesamt 95 Unternehmen aus der ganzen Region lockt. Der Stand der Bundeswehr wirkt vor allem auf die Jungs magnetisch, doch auch Broschüren für Ausbildungsberufe im Sektor Metall verschiedener Unternehmen wandern in zahlreiche Rucksäcke.

NRWZ.de - Neue Rottweiler Zeitung.

Des Weiteren sind für Schüler der Integrationsklassen insbesondere Informationen über Langzeitpraktika im Rahmen der Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen (BVB) der Bundesagentur für Arbeit interessant, die in Verbindung mit verbesserten Deutschkenntnissen Tür und Tor öffnen können.

Kompetent und freundlich informieren Auszubildene und Verantwortliche über verschiedene Ausbildungsberufe, geforderte Kompetenzen, Karrierechancen innerhalb der Betriebe und gemeinhin über alles andere, was man bekanntlich "den Ernst des Lebens" nennt. Letzterer ist den Schüler, die gerade ihren Hauptschulabschluss die Mittlere Reife oder ein Sprachzertifikat als Abschluss der Integrationsklassen anstreben, durchaus bewusst. Manch einer bedauert womöglich, das ein oder andere Schulbuch nicht öfter in die Hände genommen zu haben oder nimmt sich vor, dies zukünftig zu tun.

Am Ende verlassen wir die Startermesse auch dieses Jahr wieder mit vielen neuen Perspektiven, Kontakten auf beiden Seiten, reichhaltigem Infomaterial und jungen Köpfen voller Pläne für eine erfolgreiche Zukunft.